

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-TPGS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Objazd studyjny - Turystyka prozdrowotna w górach: Sudety
	angielskim	Regional Field Trip - Health tourism in the mountains: Sudety

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Mirosław Mularczyk
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sudety	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Czaja St., Tutaj J., Becla A., Andreeva N., 2018, <i>Uzdrowiska w zrównoważonym rozwoju regionu dolnośląskiego</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.2. Łęcki W. (red.), 2000, <i>Kanon krajoznawczy Polski</i>. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.3. <i>Ziemia kłodzka. Góry Stołowe, Śnieżnik, sudeckie uzdrowiska light: przewodnik + mapa</i>, 2023, Wydawnictwo ExpressMap.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, <i>Geografia turystyki Polski</i>. Wyd. PWE, Warszawa.2. Węclawowicz E., 2012, <i>Uzdrowiska polskie</i>, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia terenowe:

C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego, szczególnie istotne z punktu widzenia turystyki prozdrowotnej,

C2 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystyki uzdrowiskowej, ekoturystyki i agroturystyki,

C3 – ocena stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystyki prozdrowotnej.

4.2 Treści programowe

Ćwiczenia terenowe:

Potencjał zasobów turystyki prozdrowotnej w Sudetach. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju ekoturystyki, agroturystyki oraz turystyki uzdrowiskowej. Zagospodarowanie przestrzenne i infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyki prozdrowotnej w regionie i ich promocja. Turystyczne walory przyrodnicze i kulturowe Sudetów. Współczesne zagrożenia środowiska przyrodniczego i jego degradacja związana z działalnością człowieka.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym występujące na trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, szczególnie w kontekście turystyki prozdrowotnej	TP1A_W05 TP1A_W08
W02	analizuje i wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystywane w turystyce prozdrowotnej, w ujęciu regionalnym	TP1A_W04 TP1A_W08
W03	analizuje znaczenie aktywności fizycznej w trakcie pieszych wycieczek	TP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dokonuje obserwacji i porównuje bazę obszarów uzdrowiskowych (Lądek Zdrój, Polanica Zdrój, Kudowa Zdrój), a także pozyskuje dane, ocenia stan i zasoby turystyki prozdrowotnej oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze w Sudetach	TP1A_U01 TP1A_U09
U02	prezentuje genezę i przebieg procesów oraz zjawisk przyrodniczych i społecznych w obrębie obszarów i obiektów świadczących usługi turystyki prozdrowotnej w Sudetach; rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym w istniejących i planowanych uzdrowiskach oraz na ścieżkach edukacyjnych wraz z opracowaniem i prezentacją wyników	TP1A_U01 TP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny, również w grupie; pełni rolę przewodnika grupy turystycznej oraz jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych	TP1A_K01 TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
			C	T	C	T	C	T
W01-W03			X		X	X		X
U01-U02			X		X	X		X
K01					X	X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty turystyki prozdrowotnej, agroturystyczne oraz zjawiska związane z ekoturystyką w Sudetach
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej w Sudetach
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; określa potencjał turystyki prozdrowotnej Sudetów
	4,5	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał turystyki prozdrowotnej Sudetów
	5	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał prozdrowotnej Sudetów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w ćwiczeniach terenowych	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do ćwiczeń	4
Przygotowanie do kolokwium	3
kwerenda internetowa	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....